

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено приказом  
ГБПОУ ЛО «БСХТ»  
Для документов  
от 2021 г.



Согласовано

Заместитель директора

«Волосовское ДРСУ»

А. Д. Черезов

2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от « 14 » 01 2021 г.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от « 15 » декабря 2020г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

## 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства;

<p>оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	24
Лабораторно- практические занятия	42
Самостоятельная работа	*
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		15	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
Основные виды потенциальных опасностей и их	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного		

последствия	происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>I</b>	ОК 01-08, 10
Принципы	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
обеспечения			
устойчивости			
объектов			
экономики			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>I</b>	ОК 01-08, 10
Мониторинг	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2
и			
прогнозировани			
е развития			
событий и			
оценка			
последствий при			
ЧС и стихийных			
явлениях			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-08, 10
Гражданская	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение,		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК
оборона. Единая			
государственная			
система			



предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оповещение и информирование населения в условиях ЧС.	структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		3.1, ПК4.1, ПК 4.2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<p>Тема 1.6. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правил поведения в них</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>1. Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.</p> <p><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2</p>
<p>Тема 1.7. Обеспечение здорового образа жизни</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление плана режима учебного дня и выходного.</p>	<p>3</p> <p>-</p> <p>*</p>	<p>ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы</p>	<p>29</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-08, 10</p>

безопасность РФ, боевые традиции ВС.	обороны государства. Организация обороны государства. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	<b>Символы</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	-
	воинской чести	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-08, 10</b>
Функции и основные задачи, структура современных	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
ВС РФ , порядок прохождения военной службы	<b>В том числе, практических занятий</b>	5	
	1. Практическая работа. № 4 Изучение Устава внутренней службы.	5	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-08, 10</b>
Прохождение военной службы по контракту	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
Альтернативная гражданская служба, права и обязанности	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
военнослужащи	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

X			
---	--	--	--

Тема 2.4.Строевая подготовка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	7	ОК 01-08, 10
Тема 2.5. Огневая подготовка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	9	ОК 01-08, 10
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	8	ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2. ПК 4.4
		4	
		4	
		-	

<p>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.</p> <p>2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</p> <p>3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>13</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p>ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2. ПК 4.4</p>
<p><b>Раздел 4. Производственная безопасность</b></p> <p>Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности, формирование опасностей в производственной среде</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2. ПК 4.4</p>

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2. ПК 4.4
4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Книг С.В. Основ безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: базовый уровень: учебник / С.В. Книг, В.А. Коркин. - М.: Вентана-Граф, 2019.*

Зав. библиотекой *Кузнецова И.А.*  
Беселский  
техникум  
БИБЛИОТЕКА



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Зачет</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p>	

	Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная
Предпринимать профилактические меры для	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	





